

Открытое занятие по физической культуре во второй младшей группе «Путешествие в зимний лес»

Автор: Плешакова Юлия Валерьевна, инструктор по физической культуре

Февраль, 2026

Цель: формирование двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом.
- Развивать интерес к занятиям физической культурой.
- Обогащать двигательный и познавательный интерес детей через подвижные игры.
- Содействовать укреплению костно-мышечного аппарата детей.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Оборудование: массажные коврики, канат, дуги деревянные, кубики.

Дети входят в зал и строятся в одну шеренгу.

Инструктор: здравствуйте дети! Я хочу вас пригласить в увлекательное путешествие в зимний лес. Но отправится в это путешествие могут только самые смелые, самые сильные, самые ловкие ребята. Вы же сильные?

-Да!

-Смелые?

-Да!

- Ловкие?

Да!

-Ну, тогда отправляемся в путь!

1.ХОДЬБА

Инструктор: вот мы с вами очутились в лесу. Ой, ребята как тут все красиво, только очень тут холодно. Давайте сделаем зарядку, чтобы согреться.

2.РАЗМИНКА

Инструктор: отлично у вас получилось. и я слышу, кто то сюда идет.

Под музыку из-за домика выходит Лесовичок

Лесовичок: ой, кто это ко мне в гости пожаловал?

Инструктор: здравствуй старичок-лесовичок, это мы, ребята из детского сада пришли в лес. А почему ты грустный?

Лесовичок: потому что мне очень скучно, и ко мне в гости давно никто не приходил.

Инструктор: а мы сейчас с тобой поиграем и тебе не будет скучно. Берите ребята кубики и вставляйте скорее в круг и Лесовичка берите с собой.

3.МУЗ.ИГРА «Кубики»



Лесовичок: как весело мне стало! Ребята, а теперь я хочу показать вам волшебные звездочки. Дорога будет очень трудной, но мы с вами справимся, правда? Сначала нужно пройти через норку лисы, затем идти по узкой тропинке к ежику, затем прыгать по льдинкам до зайчика и перешагивать через сугробы.

4.ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДВИЖЕНИЙ



Инструктор: Ребята, мне кажется, что к нам еще кто-то идет

(Выходит медведь)

Инструктор: Здравствуй Мишка! Мы тебя разбудили? Не сердись на нас лучше с нами поиграй.

5. II. Игра «В гости к мишке»



Инструктор: Спасибо Мишка, с тобой нам было очень весело! До свиданья!

Лесовичок: вот мы и пришли, ложитесь на спинку и посмотрите, как тут красиво!

6. РЕЛАКСАЦИЯ

Дети ложатся на ковер. (звучит расслабляющая музыка).

Дети поднимаются.

Инструктор: ой, ребята, а Лесовичок исчез! Посмотрите, он оставил нам волшебный сундучок. Давайте посмотрим, что в нем лежит?



Инструктор открывает сундучок и показывает, что в нем лежат угощения для детей. Раздает угощение детям.

Инструктор: А теперь нам пора возвращаться, ребята, давайте скажем волшебные слова: «Покружились, покружились, и в саду мы очутились». Вот мы и приехали в детский сад. Давайте построимся, скажем нашим гостям: «До свиданья!» и друг за другом выйдем из зала.