

«Путешествие в чудесную страну русских потешек».

Подготовил и провел
с детьми II младшей группы № 1
МБДОУ «Детский сад №81» г.о.Самара
воспитатель Л.И. Богданова

Цель: Привитие любви к русскому народному творчеству, эмоциональной отзывчивости при чтении потешек.

Задачи:

- Развивать память детей в проговаривании знакомых потешек, развивать выразительность.
- Развивать умение детей отвечать на заданные вопросы полным ответом.
- Образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.
- Развивать выразительность речи, способствовать формированию звуковой культуры речи, активизировать в словарном запасе детей прилагательные, описывающие внешние признаки животных.
- Развивать коммуникативное общение с использованием народного фольклора.
- Воспитывать уважение к живому, меткому народному слову, к творчеству русского народа.
- Вызвать чувство симпатии к знакомым персонажам, создать радостное настроение от встречи с ними.

Участники: дети II младшей группы № 1 МБДОУ «Детский сад №81» г.о.Самара (13 человек).

Зрители-гости: родители, воспитатели.

Предварительная работа: Чтение потешек, заучивание их наизусть, обыгрывание потешек, стихов, отрывков из сказок, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций и картин, пополнение словарного запаса, его активизация.

Материал и оборудование: Игрушки: кот, медведь, белка, заяц; шапочки – маски зайчиков.

Методические приемы: Художественное слово. Беседа. Показ. Совместная деятельность воспитателя с детьми. Вопрос – ответ. Игра. Введение литературного героя.

Ход занятия: Организационный момент.

Дети входят в группу и становятся полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте ребята.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Сегодня к нам пришли гости, мы всегда рады гостям, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята скажите, пожалуйста, а какое у вас сегодня настроение?

Ответы детей

Воспитатель: Хорошо, тогда давайте поделимся своим настроением друг с другом. Возьмёмся за руки и станем в круг.

(воспитатель проговаривает слова)

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепче за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Итак, отправляемся в путь.

(дети строятся паровозиком)

Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят

Везут в страну Потешек компанию ребят.

Мы едем, едем, едем в далекие края,

Веселые ребятки и лучшие друзья.

Воспитатель: Вот мы и приехали к нашей первой остановке! Здесь нас встречает котик. Здравствуй, котик! Что-то ты сегодня грустный.

Воспитатель: *(Опосредованно от имени котика)* «Здравствуйте, ребята! Я у вас уже давно живу и каждый день вы рассказывали о себе, о своих играх, а обо мне вы ничего не рассказывали, вот я и загрустил».

Воспитатель: Дети, вы согласны помочь котикку? *(ответы детей)*



Воспитатель: Давайте присядем на ковёр вместе с котиком и продолжим наш разговор.

Чем мы можем помочь коту? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, нам нужно котика развеселить, чтобы он не грустил.

Что мы можем для этого сделать?

(ответы детей)

Воспитатель: А еще мы знаем про котика русскую народную потешку. Давайте расскажем ее коту. Котик, сейчас мы тебе устроим концерт, дети по очереди будут читать тебе потешку. А вот кто будет читать, выберет котик. Кого он коснется лапкой, тот и прочтет потешку.

Чтение потешки.

Надувала кошка шар

А котенок ей мешал.

Подошел и лапкой топ,

А у кошки шарик хлоп.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, наш котик развеселился. Ему понравилось, как вы рассказали потешку. Посмотрите, какой котик?

(ответы детей)

Воспитатель: Он очень добрый, ласковый, давайте его погладим. Котик очень дружелюбный и хочет, чтобы каждый ребенок в группе его погладил. *(Дети гладят игрушку - кота).*

Воспитатель: Ребята, у всех нас есть имена, и коту тоже нужна кличка. Давайте вместе придумаем, как нам его назвать. *(Дети предлагают свои варианты кличек).*

Воспитатель: Какие вы интересные клички придумываете, мне кажется, нашему лежебоке очень подойдет кличка Вася. Так, ребята? *(Дети соглашаются).*

Воспитатель: Мр-Мр-Мр. Коту очень нравится кличка Вася. Вася наелся и теперь захотел поспать, постелем ему мягкий коврик, пусть он поспит. Вот мыши - проказники не дают Васе спать, давайте-ка их прогоним.

Встанем в круг, возьмемся за руки и расскажем им такую потешку:

Мыши водят хоровод.
Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.
Тише мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Вот проснется Васька-кот,
Разобьет весь хоровод.

Воспитатель: Ну, что, ребята, прогнали мы мышей, пусть Вася спит, а нам пора в путь. Наш поезд отправляется дальше, проходим все в вагончики. Ребята, послушайте загадку и догадайтесь, кто нас здесь встретит.

Неуклюжий косолапый,
Он сосёт в берлоге лапу.
Кто таков? Скорей ответь
Ну конечно же..... (*Медведь*)

Воспитатель: Молодцы! Как вы думаете, почему медведь спит зимой?

(*Ответы детей*)

Воспитатель: А расскажите Мише потешку об этом.

Чтение потешки.

Миша, Миша, что с тобой?
Почему ты спишь зимой?
Потому что снег и лед
Не малина и не мед

Воспитатель: А теперь давайте поиграем с Мишей.

Физкультминутка.

Мишка милый, мишка славный, (*шагают на внешнем своде стопы*)

Неуклюжий и забавный, (*держат руки, как лапы*)

Весь из плюша мишка сшит, (*покружились вокруг себя*)

Ватой пышною набит. (*наклоны в стороны*)

Воспитатель: Ребята, Миша приглашает нас в гости к своей подружке.

Послушайте про нее загадку и догадайтесь, кто это.

Пышный хвост, торчит с верхушки



Что за странная зверушка?

Щелкает орехи мелко.

Ну конечно это.....(*белка*)

Воспитатель: Правильно, это белочка. Посмотрите на нее.

Она какая по размеру? (*Ответы детей*)

- На что похожи глазки? (*Ответы детей*)

- Почему? (*Ответы детей*)

- Расскажем про ушки белочки? На кончиках что? (*Ответы детей*)

- Вспомним, сколько лапок у белки? Что есть на лапках?

- Для чего белке коготки? (*Ответы детей*)

- Хвост какой? (*Ответы детей*)

- Когда белка спит, она сворачивается в клубок и укрывается хвостом, как теплым одеялом. Когда белка прыгает с дерева на дерево, управляет им как рулем.

- А что любит белочка? (*Ответы детей*)

- Белка шелушит шишки, грызет орехи, ест грибы. А еще она любит лакомиться ягодами.

- Почему белку называют запасливой? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Давайте с вами расскажем, как белка делала запасы на зиму.

Пальчиковая гимнастика «Белка».

Белка прыгала, скакала,

(Дети растопыривают пальцы)

К зиме кладовки заполняла:

(Начинают по очереди сгибать все пальцы, касаясь подушечками соответствующей ладони).

Здесь – орешки, тут – грибочки

Для сыночков и для дочек.

Воспитатель: Но однажды, когда белка делала запасы на зиму, что случилось?

Расскажите.

Чтение потешки.

Белка с ветки в свой домишко

Перетаскивала шишки.

Белка шишку уронила,

Прямо в Мишку угодила.

Застонал, заохал Мишка –

На носу вскочила шишка.

Воспитатель: Хорошо мы повеселились с Мишкой и белочкой, но нам пора отправляться дальше в наше путешествие по стране Потешек.

Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят

Везут в страну Потешек компанию ребят.

Мы едем, едем, едем в далекие края,

Веселые ребятки и лучшие друзья.

Воспитатель: Остановка. Отгадайте, кто нас здесь ждет?

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. *(Заяц)*

(Воспитатель показывает игрушку зайчика.)

Воспитатель: Здравствуй, Зайчик, не бойся, мы тебя не обидим!

Заяц: Я не боюсь, просто я очень хочу есть.

Воспитатель: Не плачь, Зайка, мы тебя накормим!

(Дети кладут перед зайцем морковь в сопровождении стихотворения)

Дети зайца угощали

Ему морковку подавали,

Протянули сотни рук:

«Кушай, Заинька - наш друг!»

Дети: Приятного аппетита!

Воспитатель: Пока Зайчик ест, давайте придумаем для него ласковые слова.

Как можно его назвать ласково?

(Ответы детей)

Заяц: Как я наелся! Только забыл, как мне вас поблагодарить?

(Ответы детей)

Заяц: Спасибо, детки!

Воспитатель: А теперь зайка хочет с вами поиграть, для этого он даже принёс вам шапочки.

«Раз, два, три – повернись
В зайца быстро превратись!»

Зайчишка-трусишка.

Зайчишка – трусишка

По полю бежал

В огород забежал

Морковку нашёл,

Капусту нашёл,

Сидит, грызёт,

Иди прочь –

Хозяин идёт!



Воспитатель: Ребята, мы с вами путешествовали по стране потешек, а теперь нам пора возвращаться домой.

Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят

Везут домой компанию ребят.

Воспитатель: А здесь собрались наши домашние животные, чтобы помочь нам вспомнить веселую потешку-шутку. Послушайте её.

Как петух в печи пироги печет.

Как петух в печи пироги печет,

Кошка на окошке рубаху шьёт,

Поросенок в ступе горох толчет,

Конь у крыльца в три копыта бьёт,

Уточка в сережках избу метёт.

Воспитатель: Как трудились в потешке животные?

(Ответы детей)

Воспитатель: Я знаю одну замечательную пословицу. Она о нашей жизни в детском саду. Учиться - всегда пригодится. Запомните её. Ведь мы с вами учимся. Чему?

Ответы детей

Воспитатель: Вот и сегодня на занятии мы тоже с вами учились. Мы вспомнили потешки. Теперь каждый из вас может рассказать их своим друзьям, родителям.