

## Открытое мероприятие по экологическому воспитанию в средней группе «Природа родного края».

**Автор составитель: воспитатель Русскова Галина Викторовна**

**Ноябрь 2024**

Задачи: Учить любоваться красотой родной природы. Четко проговаривать слова, предложения. Называть деревья дуб, береза, рябина и их особенности.

Активизация словаря: листопад, холодный ветер, дождь.

Задачи:

- Закрепить умение правильно держать карандаш, закрашивать в одном направлении. Пользоваться клеевым карандашом. Наклеивать листочки аккуратно. Располагать предметы на листе ватмана.
- Воспитывать умение работать сообща, в паре.

Материалы и оборудование: Группа украшена картинками, картинками из серии «Золотая осень». Листочки, деревья, кисть рябины, гриб на каждого ребенка. Цветные карандаши. Музыкальное сопровождение.

*Для коллективной работы детям:* ватман тонированный, клеевой карандаш, листочки разноцветные (березы). Красные кружочки(рябина), трафарет (листья рябины), небольшого размера елочки. Фломастеры: черный, коричневый.

*Для коллективной работы родителям:* Цветная бумага, ножницы клей, ватман.

Мартышка Анфиса в теплой шапочке и шарфике, корзинка с бананами.

Предварительная работа. Наблюдения за красотой родной природы.

Чтение сказок из книги «Про поросенка Плюха».

Рассматривание деревьев и кустарников, их особенностей. Экскурсии в парки и скверы с родителями.

Д/и «С какой ветки детки», «Узнай по описанию».

П/и «К дереву беги».

Заучивание стихов об осени, скороговорок.

### Ход

*Дети входят в группу здороваются с гостями.*

**Воспитатель.** Ребята, я сегодня шла в детский сад и замерзла. Дует холодный ветер, идет мелкий дождь. А вы не замерзли? Да если правильно одеваться, то можно гулять в любую погоду.

*Стук в дверь. Забегает Мартышка в шапке и теплом шарфике. Здоровается. Меня зовут Анфиса. Я прилетела к вам с другой страны, где всегда тепло. Жаркое солнце, в джунглях цветут цветы и всегда зеленые листья.*

А что случилось у вас? Почему все листочки лежат на земле, они желтые, красные? А почти все деревья стоят голые?



**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Мартышке, что случилось?

Какое сейчас время года?

Какие явления природы происходят осенью?



Почему деревья сбрасывают листву?

Сейчас дети расскажут тебе стихи.

**Мартышка Анфиса:** Какое скучное время года. Что-то я никак не согреюсь. Давайте потанцуем (звучит муз. Произведение «Чунганга»). Я разогрелась и мне очень понравилась ваша осень. Много ярких красок. Обязательно расскажу своим друзьям о красоте природы. О том, как шуршат листочки под ногами, ветер срывает листья, и они летят, падают на землю. Какой красивый листопад. Сделайте



мне, пожалуйста, картину. Мы с друзьями будем любоваться красотой «Золотой осени».

**Воспитатель:** Давайте поможем Мартышке.

Я думаю и наши гости примут участие в работе.

*Дети самостоятельно закрашивают картинку. Воспитатель приглашает детей парами для коллективной работы.*

**Мартышка Анфиса:** Спасибо большое за картину. Очень приятно, что я с вами познакомилась. Узнала много интересного о вашей «Золотой» осени. Хочу угостить вас бананами.

*Благодарю гостей за прекрасную картину.*

