

**Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию «В гости Мишка к нам пришел» для детей группы раннего возраста.**

**Автор: воспитатель, Алиева Анна Александровна**

**Октябрь, 2025 г.**

**Задачи:**

- сплочение группы, развитие эмпатии;
- снятие эмоционального и мышечного напряжения, тревожности;
- развитие умения связывать свои действия с действиями других детей, в ритме стиха, с правилами игры;
- развитие координации движений, общей и мелкой моторики;
- развитие внимания, памяти, речи и воображения.

**Материалы:**

Игрушечный мишка, магнитофон, диск с записью пения птиц (Классика для детей П.И.Чайковский из цикла «Времена года») и веселой мелодии (Моцарт «Шутка»); две корзинки разных цветов, шишки и каштаны, картинный материал.

### **Ход занятия**

#### **1. Приветствие**

#### **2. Сюрпризный момент.**

Воспитатель показывает детям игрушечного медвежонка.

*- Дети, посмотрите, кого я встретила, пока шла к вам. Кто, это?*

*Правильно, Мишка, погладьте его. Какой он большой, коричневый. Он умеет рычать и топать. Давайте потопаем и порычим как медведь.*

*-У него есть, ушки, носик, глазки. А у ребят, глазки, ушки, ротик?*

*- Мишка в лесу собирал шишки, посмотрите, целую корзину набрал. А вы умеете собирать? Мишка сейчас вас научит.*

#### **3. Игра с речевым сопровождением.**

Воспитатель рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют за ним.

<b>Мишка косолапый по лесу идёт</b>	<b>Имитируют походку медведя</b>
<b>Шишки собирает, песенки поёт</b>	<b>Наклоняются, делая вид, что собирают шишки.</b>
<b>Вдруг упала шишка прямо Мишке в лоб,</b>	<b>Хватаются за лоб.</b>
<b>Мишка рассердился и ногою - топ!</b>	<b>Топают ногой.</b>

- Молодцы, дети, много шишек набрали. Мишка набрал в лесу тоже много-много, но все рассыпал. Помогите ему, пожалуйста, собрать их в корзинку.

#### **4. Подвижная игра «Собери шишки».**

Воспитатель высыпает шишки, а дети под веселую музыку собирают их.



(Вариативность проведения: на втором занятии можно заменить шишки каштанами, а на третьем рассыпать и каштаны, и шишки. Каштаны дети будут собирать в синюю корзинку, а шишки – в красную)

Игра проводится 2-3 раза.

#### **5. Релаксация.**

После игры дети садятся на ковер, воспитатель раздает им шишки, и дети делают самомассаж рук под спокойную музыку, катают шишки между ладошками, сильно сжимают их.

- *Помогали дети мишке и устали. Давайте возьмем шишки и погладим себя ими сначала по одной ручке, потом по другой, сначала по одной ножке,*

*затем по другой. Покатаем шишку между ладошками. Молодцы!*



*А теперь давайте встанем и отдадим мишке шишки. Мишка говорит вам спасибо за помощь, но ему пора возвращаться в лес. Давайте скажем мишке до свидания.*

(Вариативность проведения: на последующем занятии самомассаж следует делать каштанами).

## **6. Рефлексия**

Воспитатель убирает игрушку и показывает детям 3 картинки, на которых нарисован мишка, зайчик и лиса и просит детей показать, кто приходил к ним в гости. Дети показывают.



## **7. Прощание**