

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 81»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

---

Двадцать второго Партсъезда ул., 52 а, г.Самара, Россия, 443066  
Тел.(факс): (846)222 57 58; e-mail: [sdo.ds81@63edu.ru](mailto:sdo.ds81@63edu.ru) ; [detsad-81@list.ru](mailto:detsad-81@list.ru)

**ПРИНЯТО:**  
**на Педагогическом совете**  
**МБДОУ «Детский сад №81» г.о. Самара**  
**протокол № 1**  
**от «01» августа 2025 года**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
**заведующий**  
**МБДОУ «Детский сад №81» г.о. Самара**  
**от 01.08.2025 № 78-од**

**Годовой календарный учебный график**  
**МБДОУ «Детский сад № 81» г.о. Самара на 2025-2026 учебный год**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим вопросы организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 81» г.о. Самара.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 № 1155 (в актуальной редакции);
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012.№ 273-ФЗ (с изменениями, вступающими в силу с 08.01.2023 г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020№ 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН2.3./2.4. 3590-20 №32 от 27.10.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 81» г.о. Самара.
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 81» городского округа Самара.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ в учебном году;
- продолжительность учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- каникулярное время;
- дата начала учебного года;
- количество возрастных групп;
- проведение организованной образовательной деятельности с детьми;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ;
- праздничные дни;
- работу ДОУ в летний оздоровительный период.

<b>Регламент образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год</b>					
Режим работы МБДОУ	Рабочие дни – с понедельника по пятницу Рабочее время МБДОУ – 12 часов, с 7.00 до 19.00 Нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни				
Продолжительность учебного года	I полугодие - с 01.09.2025 по 31.12.2025 (18 недель) II полугодие - с 09.01.2026 по 31.05.2026 (21 неделя) учебная неделя 5 дней (39 недель в год)				
Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (не более)	группы	Количество НОД в день	Продолжительность НОД (мин)	Объем нагрузки в день/неделю (мин)	Кол-во НОД в неделю
	I младшая группа «Карапузы»	1 половина дня - 2	10	20 мин./ 1 ч.40 мин.	10
	II младшая группа «Крепыши»	1 половина дня - 2	15	30 мин./ 2 ч.30 мин.	10
	Средняя группа «Солнышко»	1 половина дня - 2	20	40 мин./ 3 ч.20 мин.	10
	Старшая группа «Непоседы»	1 половина дня - 2 2 половина дня - 1	25	50 мин./ 5 ч. 50 мин	14
	Подготовит. группа «Звездочка»	1 половина дня - 3	30	1 ч.30 мин./ 7 ч.30 мин.	15
	Подготовит. группа «Звездочка»	1 половина дня - 3	30	1 ч.30 мин./ 7 ч.30 мин.	15
Организация двигательной деятельности	Организуется не менее 3-х раз в неделю: - в I младшей группе - 10 мин.; - во II младшей группе - 15 мин.; - в средней группе – 20 мин.; - в старшей группе – 25 мин.; - в подготовительной группе – 30 мин.				

	Один раз в неделю для детей 2-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе	
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО	на начало учебного года - с 15.09.2025 по 30.09.2025	
	на конец учебного года - с 20.04.2026 по 30.04.2026	
Летний оздоровительный период	с 01.06.2026 по 31.08.2026 (13 недель)	
Каникулярное время	Зимние каникулы	с 01.01.2026 по 11.01.2026
	Летние каникулы	с 01.06.2026 по 31.08.2026
Работа в каникулярное время	Во время зимних каникул и в летний оздоровительный период образовательная деятельность с детьми проводится только художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности (музыкальная, физкультурная и изобразительная деятельность, музыкальные и спортивные праздники, развлечения)	
Дни отдыха связанные с государственными праздниками	День народного единства	3,4 ноября 2025 г. (4 ноября)
	Новогодние, рождественские каникулы	с 31.12.2025 по 09.01.2026
	День Защитника Отечества	23 февраля 2026 (23 февраля)
	Международный женский день	8, 9 марта 2026 г. (8 марта)
	Праздник весны и труда	01.05.2026 (1 мая)
	День Победы	08-09.05.2026 (9 мая)
	День России	12.06.2026 (12 июня)
Культурно-досуговая деятельность для воспитанников	Развлечение для детей ко дню знаний «Книга знаний»	1 сентября 2025 г.
	Праздники «Осень – чудная пора!»	октябрь 2025
	Праздник матери «Моя мама лучшая на свете» (вечер стихов)	ноябрь 2025
	Новогодние утренники	с 20.12.2025 по 25.12.2025
	Развлечение «Колядки»	январь 2026
	Досуг «Языки разных народов мира. Язык русского народа» «Широкая масленица»	февраль 2026
		февраль 2026
	Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать» февраля 2026
	Праздник, посвящённый международному женскому дню «Мамы разные нужны, мамы всякие важны!»	с 03.03.2026 по 07.03.2026
	Клубный час «Мой друг – книжка»	март 2026

Игровая программа ко дню смеха	01.04.2026
Развлечение ко дню Космонавтики «Если очень захотеть, можно в космос полететь»	12.04.2026
Театральная неделя «Сказка за сказкой»	с 13.04.2026 по 17.04.2026
Праздник, посвящённый Дню Победы «Мы помним»	май 2026
Выпускной бал	май 2026
Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	01.06.2026
Праздник «Внимание на дорогу!»	июнь 2026
Тематическое развлечение «День российского флага»	август 2026

Организованная образовательная деятельность осуществляется через реализацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

**Виды детской деятельности** в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- игровая, включая разнообразные виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, опытно-экспериментальная деятельность);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; роботехника;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

**Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:**

- Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
- Длительность образовательной деятельности должна соответствовать установленным

нормам СанПиН, а время использовано полноценно.

- Подготовка к образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
- Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
- Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
- Обязательное проведение физкультминутки в середине организованной образовательной деятельности

В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, оздоровительные и разнообразные развлекательные мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

В начале сентября и в мае проводится комплексный психолого-педагогический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения основной образовательной программы. В соответствии с п.3.2.1. ФГОС ДО «...при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей».

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.