

## Конспект занятия ко Дню пожилого человека в первой младшей группе «Лучший помощник для бабушки и дедушки»

**Автор:** воспитатель Рослякова Ангелина Александровна

**Октябрь, 2025**

### **Задачи:**

1. Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения.
2. Побуждать детей к проявлению доброты, сочувствия и помощи бабушкам и дедушкам.
3. Вызвать у детей эмоциональный отклик, формировать доброжелательность в общении, прививать уважение, заботливое отношение к пожилым людям.
4. Развивать эмоциональное отношение к художественной литературе, чувству языка.
5. Учить повторять небольшое стихотворение, потешку.
6. Индивидуальные беседы с детьми о бабушках и дедушках.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, 1 октября мы сами отмечаем День пожилого человека. Пожилыми людьми мы с вами можем назвать ваших любимых бабушек и дедушек. У кого есть бабушка? (дети отвечают.) У кого есть дедушка? (*дети отвечают.*) А как зовут ваших бабушек? (*дети отвечают.*) А как зовут ваших дедушек? (*ответы детей.*) А вы любите своих бабушек и дедушек? Конечно, любите. Это ваши самые верные и добрые друзья. Они и пожалеют, и приласкают, и почитают вам, и вкусные пирожки приготовят. А если вы так любите своих бабушек и дедушек, если они уже старенькие, то значит им нужно помогать.

Давайте представим, что мы приехали к бабушке в деревню. (*Воспитатель берет куклу бабушку*).

*Дети приходят в гости к бабушке. Бабушка рада гостям и показывает им корзинку с сюрпризами. В корзинке курочка. Дети обыгрывают потешку.*

**Бабушка:** Курочка-рябушечка, куда пошла? - На речку. – Курочка-рябушечка, зачем пошла? – За водицею. – Курочка-рябушечка, зачем тебе

водица? – Цыплят поить. – Курочка-рябушечка, как цыплята просят пить? – ПИ-пи-пи...

*(Бабушка просит помочь ей отыскать для курочки красный платочек).*

*Далее дети обнаруживают в корзинке у бабушки уточку.*

**Бабушка:** Шла уточка по бережочку, шла серая по крутому, вела детей за собою: и малого, и большого, и среднего, и меньшего. Охо-хо, горе мое! Украла дитя у меня. Не среднего, не меньшего – самого большого *(Дети помогают найти самого большого утенка.)*

**Бабушка:** А кто еще сидит в корзиночке? Петушок. Только он никак не хочет выходить к нам. Давайте позовем его.

**Дети:** Петушок, петушок, золотой гребешок, выгляни в окошко, дам тебе горошку!

*(Дети лепят горошек для петушка, петушок выглядывает, дети его кормят). Петушок кукарекает и предлагает детям поиграть. (Солнышко прячется, петушок засыпает. Дети тоже засыпают. Солнышко просыпается. Петушок просыпается, Громко кричит «Кукареку!»). Дети просыпаются и гуляют.)* Игра повторяется.

В конце занятия дети сделали подарки для бабушек и дедушек.



**Бабушка:** Ребятунки, мои дорогие, как хорошо, что вы пришли в гости. Помогли мне и моим домашним животным. Спасибо! Вы-настоящие помощники.

**Воспитатель:** Ребята, скажите пожалуйста, как мы сейчас помогали бабушке? (ответы детей.) А как мы можем помочь дедушке? (ответы детей.)

А если дедушка и бабушка заболели мы можем просто их пожалеть, погладить и посидеть тихонечко. Это тоже будет помощь для них.

Любите, берегите и не огорчайте своих бабушек и дедушек!