

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 81»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Двадцать второго Партсъезда ул., 52 а, г. Самара, Россия, 443066
Тел.(факс): (846)222 57 58; e-mail:detsad-81@list.ru; so_sdo.ds81@samara.edu.ru

Программа принята на
педагогическом совете № 1
протокол № 1
от « 1 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 81» г. о. Самара

Мальгина И.Н.

августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
программа «Русичи»



Возраст детей от 5 до 6 лет

Срок обучения 9 месяцев

Направленность: художественная

автор - составитель:

Богданова Л.И.,

воспитатель

2024 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план Программы	9
3. Содержание изучаемого курса	9
4. Методическое обеспечение	12
5. Список используемой литературы	16
6. Приложение	17

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русичи» (далее Программа) по направленности образовательной деятельности относится к художественной.

Программа разработана на основе и с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

•Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

•Письма министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Актуальность:

Активное приобретение культурного богатства русского народа. Формирование эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как-бы непосредственно с ним соприкоснуться.

Цели работы:

Прививать с раннего детства творческий патриотизм. Ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны, как свои собственные, пробудить чувство любви к Родине.

Задачи:

Исторические

1. Восстановление связей в восприятии и освоении традиционной отечественной культуры;
2. На исторических примерах знакомить дошкольников с культурно-историческим наследием нашего народа;
3. Изучать деятельность великих людей прославивших нашу Отчизну.

Патриотические

1. Формирование основ национального самосознания и любви к Отечеству при росте понимания, уважения и дружбы между людьми разных национальностей;

2.Развивать мировоззренческие навыки познания истории и культуры родного края и страны России.

Педагогические:

- 1.Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе, своему городу, стране;
- 2.Формировать образно-наглядное мышление;
- 3.Развивать творческие способности, элементы самостоятельности.

Целевая аудитория и возраст детей. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Русичи» предполагает контингент обучающихся в возрасте от 5 до 6 лет.

Принципы:

Дидактические:

- 1.Систематичности и системности;
- 2.Учет индивидуальных и поло-возрастных особенностей каждого ребенка;
3. Воспитывающего и развивающего обучения;

Методы, используемые при организации образовательного процесса:

- 1.Единства деятельности и сознания;
- 2.Восприятия и созидания;
- 3.Опоры в учебном процессе;
- 4.Постановки эмоционально-отношенческих задач;
- 5.Свободы и выбора;
- 6.Уважения к личности ребенка;
- 7.Сознательности и активности.

Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения с сентября по май;

Формы обучения Программы – очная.

Формы организации деятельности: особенности занятий – групповые и подгрупповые занятия.

Режим занятий

Количество занятий: в год – 36, в неделю – 1 занятие.

Длительность одного занятия – 25 минут.

Ожидаемые результаты по освоению данной Программы

Планируемые результаты формируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые воспитанниками в процессе изучения программы.

Оценка результатов проводится два раза в год: в начале учебного года (1-2 недели сентября) и в конце учебного года (3-4 недели мая)

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- концерт;
- мероприятие;
- открытый урок;
- конкурс.

2. Учебно-тематический план Программы

№ модуля	Название модуля	Всего часов	Теория	Практика
1	«Любимые животные»	4	2	2
2	«Предметы из сказки»	4	0	4
3	«Чудеса»	4	1	3
4	«Зимние забавы»	4	1	3
5	«Зимние путешествия»	4	0	4
6	«Проводы русской зимы»	4	2	2
7	«Красавица весна»	4	2	2
8	«Потешный фольклор»	4	1	3
9	«Здравствуй лето»	4	1	3

Учебно-тематический план

Тема	Программное содержание	источник
<p>Сентябрь</p> <p>«Что летом родится, — зимой пригодится»</p>	<p>Беседа о лете. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете. Загадывание загадок о летних явлениях природы.</p>	<p>Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр.66-67 , Зан.1</p>
<p>«Гуляй, да присматривайся»</p>	<p>Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах. Дидактическая игра «С какого дерева детки?» (плоды, листья). Разучивание песенки-попевки «Восенушкаосень»</p>	<p>Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр.67-68 , Зан.2</p>
<p>«Вершки да корешки»</p>	<p>Знакомство со сказкой «Мужик и медведь». Дидактическая игра «Вершки да корешки». Загадывание детьми загадок '</p>	<p>Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 68, Зан.3</p>
<p>«Хлеб —всему голова»</p>	<p>Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?» Знакомство со старинными орудиями труда — цепом и серпом Пословицы и поговорки о хлебе</p>	<p>Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 68-69, Зан.4</p>
<p>Октябрь</p> <p>«Октябрь пахнет капустой»</p>	<p>Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров, Сергиев день). Знакомство с предметами обихода — деревянным корытцем, тяткой. Повторение попевки «Восенушка-осень»</p>	<p>Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 69-70, Зан.5</p>

«Зайчишка трусишка»	Знакомство со сказкой «Заяц-хвоста». Разучивание потешки «Зайчишка-трусишка»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 70, Зан.6
«У страха глаза велики»	Беседа о страхе. Знакомство со сказкой «У страха глаза велики»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 70, Зан.7
«Друг за дружку держаться —ничего не бояться»	Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый». Беседа о взаимовыручке и поддержке.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 70-71, Зан.8
Ноябрь «Знаешь ли ты сказки?»	Литературная викторина по сказкам «Заяц-хвоста», «У страха глаза велики», «Крылатый, мохнатый да масленый»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр.71 , Зан.9
«Гончарные Мастеровые»	Дидактическая игра «Что как называется?» Рассказ о гончарном промысле. Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр.71 , Зан.10
«Дикие животные»	Знакомство со сказкой «Лиса и рак». Разучивание песенки-потешки о лисе. Беседа о диких животных с использованием загадок о них	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр72-73., Зан.11
«Что нам осень принесла?»	Беседа об осени с использованием соответствующих	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к

	народных примет, песенок, загадок, пословиц.	истокам русской народной культуры. Стр.73 , Зан.12
Декабрь «Здравствуй, зимушка – зима!».	Беседа о характерных особенностях декабря с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр.73-74 , Зан.13
«Проказы старухи зимы»	Загадывание загадок о зиме. Повторение заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз». Знакомство со сказкой К. Д Ушинского «Проказы старухи зимы»	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр.74 , Зан.14
«Лиса-обманщица»	Викторина по сказкам Разыгрывание сюжета сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр.74 , Зан.15
«Пришла коляда — отворяй ворота»	Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр.75 , Зан.16
Январь «С Новым годом со всем родом!»	Рассказ о традициях празднования Нового года. Пение колядок	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 75-76, Зан.17
«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях января. Знакомство со сказкой «Морозко»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 76, Зан.18
«Хороший город	Рассказ о городе	Князева О.Л., Маханева

Городец»	Городец и городецкой росписи. Пение Частушек.	М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр.76-77 , Зан.19
«Городецкая роспись»	Продолжение рассказа о городецкой росписи. Составление узоров из готовых форм Повторение пословиц и поговорок о мастерстве	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 77, Зан.20
Февраль «Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях февраля. Знакомство со сказкой «Два Мороза»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 77-78, Зан.21
«Сказка для Кузи»	Самостоятельное рассказывание детьми сказок. Словесная игра «Аюшки»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 78-79, Зан.22
«Письмо Нафане»	Составление детьми письма Нафане другу домовенка Кузи. Знакомство с обрядовыми песнями, посвященными Масленице.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 79, Зан.23
«Ой ты, Масленица!»	Рассказ о Масленице. Пение обрядовых песен.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 79-, Зан.24
Март «Нет милее дружка, чем родимая матушка»	Беседа о маме. Изготовление поделки в подарок маме	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 79-80, Зан.25
«Мудреному и счастье»	Знакомство со сказкой	Князева О.Л., Маханева

к лицу»	«Семилетка». Загадывание Загадок.	М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 80, Зан.26
27 «Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных признаках начала весны. Разучивание заклички о весне «Жаворонки, прилетите»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 80-81, Зан.27
«Весна, весна, поди сюда!»	Пение закличек о весне. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 81, Зан.28
Апрель «Шутку шутить — людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях *	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр.82-83 , Зан.29
«Небылица в лицах, небывальщина»	Знакомство с русскими народными небылицами. Самостоятельное придумывание детьми небылиц	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр.83-84 , Зан.30
« Красная горка»	Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные игры. Пение частушек	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр.84 , Зан.31
«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр.84-85 , Зан.32
Май	Повторение закличек, песенок, пословиц о	Князева О.Л., Маханева М.Д.

«Весна красна цветами»	весне. Отгадывание загадки. Знакомство со сказкой Н. Павловой «Под кустом»	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 85, Зан.33
«Победа в воздухе не вьется, а руками достается»	Рассказ о воинах — защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «Каша из топора»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 85-86, Зан.34
«А за ним такая гладь — ни морщинки не видать»	Знакомство детей с различными способами глажения белья. Загадывание загадок о предметах обихода	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 86-87, Зан.35
« Прощание с «избой»	Словесные народные игры. Рассказывание докучных сказок. Пение частушек.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 87, Зан.35

Приложение:

Методическое обеспечение:

Развитие детей опирается на принципы дидактики и возрастной психологии детей, которые нисколько не противоречат народной педагогике.

Методика проведения занятий на всех этапах обучения по программе состоит из чтение или рассказывание;

чтение с использованием наглядного материала (при помощи различных видов театра) игра - драматизация.

Ещё большему «погружению» в мир русского народного творчества способствует проведение занятий в музее «Русская изба».

Список используемой литературы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» Маханева М.Д., Князева О.Л;
- «Дошкольнику об истории и культуре России» Г.Н.Данилина.
- «Моя Самара» П.С.Кабытов, А.И.Репинецкий;
- «Моя страна Россия» Н.Ф.Виноградова, А.А.Соколова;
- «Народное искусство в воспитании детей» Т.С.Комарова;
- «Как научить детей любить родину» Т.С.Комарова;
- «Русский национальный костюм»;
- «Русь – страна городов» Л.Александрова;
- «Пасха на Руси» ж-л «Дошкольное воспитание» №4/2004г.
- «Моя первая история» Н.Головина;
- «Про победу» ж-л «Дошкольное воспитание» № 5/2005г.

Календарно-тематический план

№ модуля	Название модуля	Количество занятий	
		месяц	неделя
1	«Я и мой дом. Наша дружная семья»	4	1
2	«Я и мои друзья. Наш любимый детский сад»	4	1
3	«Я — россиянин. Мы любим свою Родину»	4	1
4	«Мы встречаем Новый год. Праздничные традиции»	4	1
5	«Зимние прогулки и путешествия. Мир в отражениях»	4	1
6	«О, спорт, ты — мир! Олимпийский характер. Мужской подарок»	4	1
7	«Мама — вечное слово! Образы и символы материнства»	4	1
8	«Как прекрасен этот мир — посмотри! Все познается в сравнении»	4	1

9	Тема модуля: Мы — дети планеты. Мы — друзья. Мы — будущие ученики».	4	1
ИТОГО		36	9