

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 81»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

Двадцать второго Партсъезда ул., 52 а, г.Самара, Россия, 443066  
Тел.(факс): (846)222 57 58; e-mail:detsad-81@list.ru; so\_sdo.ds81@samara.edu.ru

Программа принята на  
педагогическом совете № 5  
протокол № 5  
от « 28 » мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 81» г. о. Самара

Мальгина И.Н.

« 28 » мая 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая  
программа «Русичи»**



Возраст детей от 4 до 5 лет

Срок обучения 9 месяцев

Направленность: художественная

автор - составитель:

Богданова Л.И.,

воспитатель

2023 год

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	3
2. Учебно-тематический план Программы .....	9
3. Содержание изучаемого курса .....	9
4. Методическое обеспечение .....	12
5. Список используемой литературы .....	16
6. Приложение .....	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русичи» (далее Программа) по направленности образовательной деятельности относится к художественной.

Программа разработана на основе и с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

•Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

•Письма министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

### **Актуальность:**

Активное приобретение культурного богатства русского народа. Формирование эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как-бы непосредственно с ним соприкоснуться.

### **Цели работы:**

Прививать с раннего детства творческий патриотизм. Ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны, как свои собственные, пробудить чувство любви к Родине.

### **Задачи:**

#### **Исторические**

1. Восстановление связей в восприятии и освоении традиционной отечественной культуры;
2. На исторических примерах знакомить дошкольников с культурно-историческим наследием нашего народа;
3. Изучать деятельность великих людей прославивших нашу Отчизну.

#### **Патриотические**

1. Формирование основ национального самосознания и любви к Отечеству при росте понимания, уважения и дружбы между людьми разных национальностей;

2.Развивать мировоззренческие навыки познания истории и культуры родного края и страны России.

### **Педагогические:**

- 1.Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе, своему городу, стране;
- 2.Формировать образно-наглядное мышление;
- 3.Развивать творческие способности, элементы самостоятельности.

**Целевая аудитория и возраст детей.** Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Русичи» предполагает контингент обучающихся в возрасте от 4 до 5 лет.

Принципы:

### **Дидактические:**

- 1.Систематичности и системности;
- 2.Учет индивидуальных и поло-возрастных особенностей каждого ребенка;
3. Воспитывающего и развивающего обучения;

Методы, используемые при организации образовательного процесса:

- 1.Единства деятельности и сознания;
- 2.Восприятия и созидания;
- 3.Опоры в учебном процессе;
- 4.Постановки эмоционально-отношенческих задач;
- 5.Свободы и выбора;
- 6.Уважения к личности ребенка;
- 7.Сознательности и активности.

### **Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения с сентября по май;

**Формы обучения Программы – очная.**

**Формы организации деятельности:** особенности занятий – групповые и подгрупповые занятия.

### **Режим занятий**

Количество занятий: в год – 36, в неделю – 1 занятие.

Длительность одного занятия – 20 минут.

### **Ожидаемые результаты по освоению данной Программы**

Планируемые результаты формируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые воспитанниками в процессе изучения программы.

**Оценка результатов проводится два раза в год:** в начале учебного года (1-2 недели сентября) и в конце учебного года (3-4 недели мая)

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- концерт;
- мероприятие;
- открытый урок;
- конкурс.

## **2. Учебно-тематический план Программы**

№ модуля	Название модуля	Всего часов	Теория	Практика
1	«Любимые животные»	4	2	2
2	«Предметы из сказки»	4	0	4
3	«Чудеса»	4	1	3
4	«Зимние забавы»	4	1	3
5	«Зимние путешествия»	4	0	4
6	«Проводы русской зимы»	4	2	2
7	«Красавица весна»	4	2	2
8	«Потешный фольклор»	4	1	3
9	«Здравствуй лето»	4	1	3

### Учебно-тематический план

Тема	Программное содержание	источник
<p><b>Сентябрь</b></p> <p>«Во саду ли, в огороде»</p>	<p>Дидактическая игра «Что растет в саду и огороде».</p> <p>Загадывание загадок об овощах и о фруктах.</p> <p>Разучивание потешки «Наш козел».</p>	<p>Князева О.Л., Маханева М.Д.</p> <p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры.</p> <p>Стр. 46-47, Зан.1</p>
<p>«Чудесный мешочек»</p>	<p>Повторение песенки - потешки «Наш козел».</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p>	<p>Князева О.Л., Маханева М.Д.</p> <p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры.</p> <p>Стр. 48, Зан.2</p>
<p>Коровушка и бычок</p>	<p>Знакомство детей с домашними животными – коровой и бычком.</p> <p>Разучивание потешек про корову и бычка.</p>	<p>Князева О.Л., Маханева М.Д.</p> <p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры.</p> <p>Стр. 48, Зан.3</p>
<p>«Бычок – черный бочок»</p>	<p>Повторение потешки про бычка. Знакомство со сказкой «Бычок-чёрный бочок, белые копытца».</p>	<p>Князева О.Л., Маханева М.Д.</p> <p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры.</p> <p>Стр. 49, Зан.4</p>
<p><b>Октябрь</b></p> <p>«Приглашаем в гости к нам»</p>	<p>Игра упражнение- «Вежливое обращение к гостям». Повторение потешек о козле, коровушке, бычке.</p>	<p>Князева О.Л., Маханева М.Д.</p> <p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры.</p> <p>Стр. 49, Зан.5</p>
<p>«Гуси – лебеди»</p>	<p>Знакомство со сказкой «Гуси –Лебеди».</p> <p>Разучивание потешки « А тари, тари,тари».</p>	<p>Князева О.Л., Маханева М.Д.</p> <p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры.</p> <p>Стр. 50, Зан.6</p>
<p>« Сошью Маше сарафан».</p>	<p>Знакомство с женской русской народной одеждой.</p> <p>Повторение потешки</p>	<p>Князева О.Л., Маханева М.Д.</p> <p>Приобщение детей к истокам русской</p>

	А тари, тари, тари.	народной культуры. Стр. 50, Зан.7
«Золотое веретено».	Знакомство с предметами обихода – прялкой и веретеном. Знакомство со сказкой «Золотое веретено».	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 50, Зан.8
<b>Ноябрь</b> «Волшебные спицы».	Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том, откуда берётся шерсть (козья, овечья).	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 50, Зан.9
«Лисичка со скалочкой»	Знакомство с предметами обихода – скалкой. Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой».	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 51, Зан.10
«Петушок золотой гребешок».	Упражнение в вежливом обращении к гостю. Дидактическая игра «Похвали петушка». Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко».	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр.51 -52, Зан.11
«Чудесный сундучок»	Дидактическая игра «Кто спрятался». (отгадывание загадок о домашних животных). Повторение потешек и попевок о домашних животных.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 52, Зан.12
<b>Декабрь</b> «Здравствуй, зимушка – зима!».	Загадки о зиме. Разучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок».	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 52-53, Зан.13
«Зимовье зверей».	Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песенки «Как на тоненький	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской

	ледок».	народной культуры. Стр. 54, Зан.14
«Одень Зверей».	Занятие аппликацией по готовым формам. Самостоятельный пересказ сказки «Зимовье зверей».	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 54, Зан.15
«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!».	Знакомство с празднование Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка».	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 54-55, Зан.16
<b>Январь</b> «Сундучок Деда Мороза».	Беседа Подарки Деда Мороза». Разучивание заклички « Мороз, Мороз, не морозь мой нос».	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 55, Зан.17
« Лиса и Козёл».	Дидактическая игра «Похвали лису». Повторение потешек о домашних животных. Знакомство со сказкой « Лиса и козёл».	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 55, Зан.18
«Весёлые ложки».	Знакомство с предметами обихода – деревянными ложками. Загадывание загадок о животных.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр.56 , Зан.19
«Заюшкина избушка»	Самостоятельный пересказ детьми сказки « Заюшкина избушка».	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 56, Зан.20
<b>Февраль</b> « Кто же в гости к нам пришел?».	Знакомство с домовёнком Кузей. Игра « Аюшки».	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 57, Зан.21

«Русская балалайка».	Знакомство с балалайкой, Пословицы и поговорки о балалайке	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 57, Зан.22
«Лисичка сестричка».	Знакомство со сказкой «Лисичка – сестричка и серый волк».	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 57-58, Зан.23
«Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая».	Знакомство с Масленицей. Разучивание песенки «Блины».	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 59, Зан.24
<b>Март</b> « При солнышке тепло-, при матушке – добро».	Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Самостоятельный рассказ « Какая моя мама». Пение песенок о маме.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 59, Зан.25
«Крошечка – Хаврошечка».	Знакомство со сказкой «Ховрошечка».	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 60, Зан.26
« Весна, весна, пооди сюда!».	Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 60-61, Зан.27
«Пришла весна».	Повторение заклички о весне. Создание из цветных лоскутков коллективной аппликации «Пришла весна».	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 61, Зан.28
<b>Апрель</b>	Знакомство с потешным	Князева О.Л., Маханева

«Шутку шутить- людей насмешить».	фольклором – дразнилками, скороговорками.	М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 62, Зан.29
« Небылица – небывальщина».	Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 63, Зан.30
« Русская свистулька».	Рассказ о глиняной свистулке. Лепка свистулек.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 63, Зан.31
« Чудесный сундучок».	Раскрашивание свистулек. Дидактическая игра «Угадай по звуку». Слушание народных мелодий.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 63, Зан.32
<b>Май</b> « Времена года».	Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок. Повторение закличек, песенок о временах года.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 64, Зан.33
« Волшебная палочка».	Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 65, Зан.34
« Игра с Колобком».	Самостоятельное творческое развитие сюжета сказки «Колобок».	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 65, Зан.35
Прощание с «избой»	Знакомство с новой сказкой (по выбору воспитателя).	Князева О.Л., Маханева М.Д.

	Прощальное чаепитие.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 63, Зан.35
--	----------------------	--

### **Приложение:**

Методическое обеспечение:

Развитие детей опирается на принципы дидактики и возрастной психологии детей, которые нисколько не противоречат народной педагогике.

Методика проведения занятий на всех этапах обучения по программе состоит из чтение или рассказывание;

чтение с использованием наглядного материала (при помощи различных видов театра) игра - драматизация.

Ещё большему «погружению» в мир русского народного творчества способствует проведение занятий в музее «Русская изба».

### **Список используемой литературы :**

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» Маханева М.Д., Князева О.Л;
- «Дошкольнику об истории и культуре России» Г.Н.Данилина.
- «Моя Самара» П.С.Кабытов, А.И.Репинецкий;
- «Моя страна Россия» Н.Ф.Виноградова, А.А.Соколова;
- «Народное искусство в воспитании детей» Т.С.Комарова;
- «Как научить детей любить родину» Т.С.Комарова;
- «Русский национальный костюм»;
- «Русь – страна городов» Л.Александрова;
- «Пасха на Руси» ж-л «Дошкольное воспитание» №4/2004г.
- «Моя первая история» Н.Головина;

- «Про победу» ж-л «Дошкольное воспитание» № 5/2005г.

### Календарно-тематический план

№ модуля	Название модуля	Количество занятий	
		месяц	неделя
1	«Я и мой дом. Наша дружная семья»	4	1
2	«Я и мои друзья. Наш любимый детский сад»	4	1
3	«Я — россиянин. Мы любим свою Родину»	4	1
4	«Мы встречаем Новый год. Праздничные традиции»	4	1
5	«Зимние прогулки и путешествия. Мир в отражениях»	4	1
6	«О, спорт, ты — мир! Олимпийский характер. Мужской подарок»	4	1
7	«Мама — вечное слово! Образы и символы материнства»	4	1
8	«Как прекрасен этот мир — посмотри! Все познается в сравнении»	4	1
9	Тема модуля: Мы — дети планеты. Мы — друзья. Мы — будущие ученики».	4	1
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>9</b>

