

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 81»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

Двадцать второго Партсъезда ул., 52 а, г.Самара, Россия, 443066
Тел.(факс): (846)222 57 58; e-mail:detsad-81@list.ru

ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Презентационный показ

Познавательно-творческого проекта

«Горница»



С а м а р а а п р е л ь , 2 0 1 9

Презентационный показ

**Познавательно-творческого проекта «Горница» с использованием ЭОР
(презентационная программа PowerPoint)**

Подготовительная группа

Разработала воспитатель Трахирова Елена Юрьевна

Провели воспитатель Трахирова Елена Юрьевна, музыкальный руководитель Мозгачева Юлия Дамировна

Цель: приобщать детей к восприятию декоративно-прикладного искусства средствами музыки и устного народного творчества; развитие познавательной и продуктивной деятельности детей, развитие детского творчества. Доставить детям удовольствие и радость.

Задачи:

Образовательная: формировать творческие и креативные способности детей, композиционного построения.

Развивающая: развивать эмоциональную отзывчивость, развивать певческие способности при исполнении знакомых песен, закреплять умения детей двигаться под музыку.

Воспитательная: воспитывать любовь к народному искусству, фольклору уважение к труду народных умельцев.

Ход:

Выходит воспитатель в русском народном костюме:

Человек издревле улавливал звуки, рассматривал цвета и формы разных предметов в природе, вносил их в свою жизнь, в свой быт, в свои традиции.

Человек прислушивался к звукам леса, шуму ветра, дождя, к звонкой весенней капели, в это время птицы радостно распевали свои мелодичные трели.

И чтобы приблизить радостную пору весеннего обновления, люди изготавливали и расписывали предметы быта, посуду, пели песни и играли на музыкальных инструментах: свистульках, ложках, свирелях, колокольчиках.

СЛАЙД № 1, 2 (картинки русский хоровод, оркестр русских народных инструментов)

Выбегают скоморохи

Скоморох:

Солнце яркое встает

Спешит на праздник наш народ

Скоморох 1:

Все на праздник к нам спешите

И друзей своих ведите

Скоморох 2:

Гармошечка заиграй
И на праздник зазывай!

Скоморох 1:

Балалайку в руки взяли,
Дружно вместе заиграли.

Оркестр «Ах, вы сени мои сени»

СЛАЙД № 3, 4, 5 (картинки метель, весенняя капель, смеется ребенок)

Инсценирование стихотворения «Что такое звуки?»

Что такое звуки?

За окном метель...

Что такое звуки?

По весне капель,
Это струны ливня
Это первый гром!
Ничего нет музыки чудесней
Потому что музыка живет во всем!

Что такое ноты?

Это семь птенцов

Что такое ноты?

Это трель скворцов
Это до рассвета соловьи в садах
Ничего нет в мире
Музыки чудесней
Потому что музыка у нас в сердцах!

Что такое песня?

Это верный друг

Песня это радость

Звонкий смех вокруг
Тысяча мелодий, голосов прибой
Ничего нет в мире
Музыки чудесней
Потому что музыка – всегда с тобой!

Песня «Солнечная капель»

Воспитатель (берет трещотку – музыкальный инструмент) издает звуки:
Стук – стук – стук

Раздается странный звук.
Деревяшечка стучит
И гостей сюда манит.

Воспитатель:

Дивное диво я нынче принесла
Диво чудесное, расписное,
А ну, отгадайте. Что это такое?
(загадывает загадку)
Есть для вас одна игрушка,
Не лошадка, не Петрушка.
Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может три, а может шесть.
Разрумянилась немножко
Наша....

(Ответы детей - русская матрешка)

СЛАЙД № 6 (картинка русская матершка)

Воспитатель: Конечно, это Матрешка! Какая радостная игрушка! О ней слагают легенды. Нашу Матрешку знают и любят во всем мире – ни один турист не уедет из России без куклы-сувенира.

Какие цвета в росписи используют художники?

Ответы детей: Художники используют красный, синий, зеленый.
Для работы художники используют разные цвета: красный, желтый, черный, синий.

Обычно в разной росписи художники используют яркие, сочные цвета разного цвета: в хохломе даже золото, а гжель славится сине-голубыми цветами.

СЛАЙД № 7, 8, 9 (картинки гжель, городец, хохлома)



Выходят девочки – матрешки.

Мы веселые матрешки!

Расписные у нас ложки

Матрешки мы румяные,

А ложки деревянные

Постучать они хотят.

Стукнешь звонко – зазвенят!

Танец «По полю, полю»



СЛАЙД № 10 (картинка три матрешки)

Игра: «Наряди матрешку» (Составление узора на матрешке из готовых форм – узоров).

Выходит Лиса

Скоморох 1:

Где ты Лисонька ходила

СЛАЙД № 11 (картинка Лиса в русском народном костюме)

Лиса:

Ах, иду я из торжка,
Присмотрела петушка,
Голосистый и красивый,
Жаль, что денег не хватило!

Ведущий:

Так идешь ты без покупки?



Лиса:

Голодаю третьи сутки
На прилавках рыбка, мясо,
Да развешаны колбасы.
Нет денег у лисы!

Скоморох 2:

Не горюй, Лисица зря-то,
Мы хоть тоже не богаты,
Но поделимся с тобой.

Лиса:

Сжальтесь люди надо мной!
Там еще сыры видала
Только денег было мало.

Скоморох 2:

Вот тебе кусочек сыра.

Лиса:

Мне на масло не хватило.

Скоморох 1:

Вот тебе горшочек масла

Лиса:

Мои детки просят мясо.

Скоморох 2:

Вот подарочки лисятам.

Лиса:

Жаль, что я не так богата.

Скоморох 2:

Хватит Лисонька просить.

Лиса:

Ах, как хочется попить

Ведущий:

Да нам не во что налить.
Эй, ребята, помогите
Нам посуду принесите!
В руки кисти вы возьмите,
Чашки, плошки распишите!



(Роспись игрушек, посуды) Во время работы детей звучит фоновая музыка.



Скоморох 2:

Вот тебе воды глоток,

Да станцуй-ка, нам разок!

Скоморох угощает из новой посуды Лису, она пьет и звучит музыка она танцует. Уходит.

(Во время росписи воспитатель напоминает детям пословицы о труде).

Поспешишь – людей насмешишь.

Хорошая работа два века живет.

Умелые руки не знают скуки.

Землю красит солнце, а человека – труд.

Каков мастер, такова и работа.

Всякое дело мастера красит.

После завершения росписи ведущий проводит итог:

Молодцы! Очень красиво расписали. Настоящие мастера-художники!

Ведущий: Ой, давно мы не играли,

И гостей не забавляли,

Эй, вставай скорей дружок,

Да сыграем в «Ручеек»



СЛАЙД № 12 (картинка матрешки)

Девочка Матрешка (в расписном сарафане):

Нынче праздник в нашем доме,

Гости бьют в ладошки.
Продолжается забава
Спойте-же, матрешки?

Все вместе:

Эй, Матрешки-хохотушки,
Запевайте-ка частушки!
(Дети поют частушки под русскую народную мелодию)

1. Мы матрешки, мы подружки,
Утром рано мы встаем,
Вчетвером поем частушки
И танцуем вчетвером.

2. Я – Матрешка – сувенир
В расписных сапожках,
Прогремела на весь мир
Русская Матрешка!

3. Мастер выточил меня
Из куска березы,
До чего ж румяна я:
Щеки, словно розы.

4. Наша русская матрешка
Не стареет сотню лет!
В красоте, в таланте русском
Весь находится секрет.

5. *(все вместе)*
Велика Россия наша,
И талантлив наш народ.
О Руси родной умельцах
На весь мир молва идет.

Ребенок (матрешка):
По широкой тропочке
С ветром я летела
О родной сторонущке
Песню я запела
Во поле пшеницей
Спелой шелестела.

Танец: «Веселая кадриль»



Ведущий: Праздник наш подходит к концу и я предлагаю нашим гостям вручить памятные сувениры, которые будут напоминать о сегодняшнем празднике.

