

**Презентационный показ познавательного проекта
в старшей группе**

"Березка - красавица лесная"



Разработала и провела: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 81» г. о.
Самара Ушмодина Юлия Владимировна

Задачи:

1. Сформировать у детей представления у детей о строении, назначении его частей (корень, кора, ствол...);
2. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки.

3. Вызвать у детей интерес к конкретному объекту – дереву; вызвать желание оберегать, защищать, заботиться о нём.

4. Расширить представление об искусстве, музыке. Береза — это символ России.

Материалы и оборудование:

1. Проектор, ноутбук, слайды в программе PowerPoint;
2. Кора березы – береста, туесок, березовый веник, березовый сок, дегтярное мыло, деготь;
3. Лист формата А3 с нарисованным стволом березы, листы гофрированной бумаги, вырезанные заранее из цветной бумаги листики березы, клей, ножницы;

Ход мероприятия:

1 – часть занятия: Приветствие.

(фоном идут звуки леса)

Слайд № 1. Картинка – лес.

Ведущий: Представьте, что вы в гостях в лесу, а чтобы узнать у кого, отгадайте загадку.

Она весну встречает – сережки надевает

Накинута на спинку, зеленая косынка.

А платье - в полоску, ты узнаешь (березку) ?

Слайд № 2. Картинка – березка.

Ведущий задает вопрос детям, что такое береза? (дерево)

А, что есть у дерева березы?

Слайд № 3. Картинки – ствол, ветки, листья, сережки, крона.

Дети перечисляют признаки дерева, называют его части.

2 – часть занятия: Отличительные черты березы от других деревьев.

Слайд № 4. Картинка – деревья: дуб, береза, липа, сосна.

Дети смотрят на слайд, где расположены различные деревья, из них они должны выделить березу, по признаку белой коры в черную полосу и по красивым свисающим ветвям.

3 часть занятия: Беседа плавно переходит в тему искусства. Береза всегда вдохновляла творческих людей, поэты писали о березе стихи, художники писали картины.

А сколько песен есть о березе.

Слайд № 5, 6, 7, 8. Ведущий обращает внимание ребят на репродукции картин разных художников, на картинах изображена береза в разных временах года.

Дети угадывают, какое время года изображено, назвать по каким признакам они это узнали.

Ребенок читает стихотворение Прокофьева «Люблю березку русскую», а дети в этот момент смотрят на репродукции картин разных художников, на тему березы.

4 часть занятия: Творческая мастерская Дети украшают ствол березки сержками из скрученной гофрированной бумаги и листочки из цветной бумаги согнутые пополам – приклеивают одну сторону.



5 часть занятия: Беседа с детьми о том, что береза не только красивое но и очень полезное дерево.

(сюрпризный момент) – ведущий достает из красивой коробки

1 – кору березы – береста и рассказывает, как её добывают и что из неё делают.

Слайд № 9.



Некоторые вещи из бересты демонстрируются из этой коробочки. Туесок из бересты, шкатулка, лапти.



2 – березовый деготь: как его добывают и что из него делают. Демонстрируют продукт дегтя, дегтярное мыло.

Слайд № 10.

3 - Березовый веник: как добывается, какую пользу приносит.

4 – березовый сок: как и для чего, добывают.

Слайд № 11.

Дети смотрят на материал и вместе с ведущим повторяют, для чего он нужен и как это все называется.

6 часть занятия: Ведущий вместе с детьми выражает благодарность березе. Воспитатель рассказывает про обычай, который проходил в празднование православного праздника, день святой троицы, березку наряжали красивыми ленточками, водили вокруг неё хороводы (объясняет для чего это делали) предлагает детям сделать тоже самое: завязать ленточки на ветви березы и под песню «Во поле береза стояла», поводить хоровод.

В конце занятия детям можно предложить березовый сок.