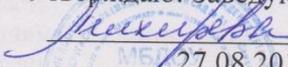


Утверждаю: Заведующий МБДОУ № 81


Михирева Л.А.

27.08.2015 г.

**Учебный (образовательный) план МБДОУ детского сада № 81
городского округа Самара**

Пояснительная записка

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, конструктивно-модульной, а также восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Игровая деятельность является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста и основой организации образовательной деятельности осуществляемой как в процессе организации непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов в процессе организации различных видов детской деятельности. Восприятие художественной литературы и конструктивно-модульная деятельность как виды образовательной деятельности, в младшей и средней группах, осуществляется в ходе режимных моментов и в процессе организации различных видов детской деятельности ежедневно. Проектная, студийная работа является образовательной деятельностью, организуется в ходе режимных моментов в процессе организации различных видов детской деятельности, проводится по пятницам, по желанию детей.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственным образовательным стандартом дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-пространственной образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

**Специфика пребывания детей в ДОУ
при 12-часовом пребывании детей в ДОУ**

В младшей группе

% реализации Программы (обязательная часть) составляет 80% от общего объема (образовательная деятельность), 20% занимает часть, формируемая участниками образовательного процесса (кружки, студии, бассейн).

В средней группе

% реализации Программы (обязательная часть) составляет 80% от общего объема (образовательная деятельность), 20% - занимает часть, формируемая участниками образовательного процесса (кружки, студии, бассейн).

В старшей группе

% реализации Программы (обязательная часть) составляет 73% от общего объема (образовательная деятельность), 27% - занимает часть, формируемая участниками образовательного процесса (кружки, студии, бассейн).

В подготовительных к школе группах

% реализации Программы (обязательная часть) составляет 76% от общего объема(образовательная деятельность), 24% - занимает часть, формируемая участниками образовательного процесса (кружки, студии, бассейн).

Объем образовательной нагрузки, в среднем по ДОУ, в обязательной части составляет 77% от общего объема, 23% занимает часть, формируемая участниками образовательного процесса (кружки, студии, бассейн).

Вторая половина дня: понедельник – день радостных встреч, среда – сладкий час, четверг – сочинение сказок, пятница – клубы по интересам, студийная работа.

Образовательная деятельность		Возраст детей																		
		3-4				4-5				5-6				6-7						
образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) в день , исключая – сон, подготовку и возвращение с прогулки		210-225 мин				190-210 мин				120-160 мин				190-210 мин						
самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к ОД, личная гигиена) в день , исключая – сон, подготовку и возвращение с прогулки		не менее 180 мин				не менее 180 мин				220 мин				240 мин						
взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования		ежедневно																		
Обязательная часть 1 полугодие																				
образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации непосредственно образовательной деятельности																				
вид деятельности	3-4	4-5	5-6																6-7	
			сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь					
			пн	вт	ср	чт	пн	вт	ср	чт	пн	вт	ср	чт	пн	вт	ср	чт		
восприятие художественной литературы	ежедневно		1																1	
двигательная	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)																2 (60 мин)	
познавательно-исследовательская	2 (30 мин)	2 (40 мин)	3	3	3	2	3	1	3		1	1	1	4	4				3 (90 мин)	
конструктивно-модульная	-	-	1(20 мин)													3	3	3	1(30 мин)	
коммуникативная	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1	1	1	1	2	3	2	4	1	2	3	1	1	1	1	1	2 (60 мин)	
продуктивная	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1	1	1					1	3	2					2	2	2	2 (60 мин)
музыкальная	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)																2 (60 мин)	
Итого(в неделю):	8 2ч.	8 2ч. 40м.	11 4ч.45мин.																13 6ч. 30м.	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса																				

бассейн	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)				2 (60 мин)												
Проекты, студийная работа			2 (50 мин)				2 (1ч.)												
Обязательная часть 2 полугодие																			
образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации непосредственно образовательной деятельности																			
вид деятельности	3-4	4-5	5-6																6-7
			январь				февраль				март				апрель				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
восприятие художественной литературы	ежедневно	1 (20 мин)																1 (30 мин)	
двигательная	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)																2 (60 мин)
познавательно-исследовательская	2 (30 мин)	2 (40 мин)		1	3	3		3	1	4	2	1	4	4	2	4	4	1	3 (90 мин)
конструктивно-модульная	-	-	1(20 мин)																1 (30 мин)
коммуникативная	1 (15 мин)	1 (20 мин)		4	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	2 (60 мин)
продуктивная	1 (15 мин)	1 (20 мин)			1	1	2				2	2			2			2 (60 мин)	
музыкальная	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)																2 (60 мин)
Итого(в неделю):	8 2ч.	8 2ч. 40м.	11 4ч.45мин.																13 5ч. 30м.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса																			
бассейн	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)				2 (60 мин)												
Проекты, студийная работа	-	-	2 (50 мин)				2 (1ч.)												